

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В. Н.» городского округа Самара**

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 28.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 81 г.о. Самара
_____ О.В. Чуракова

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»
уровень освоения программы базовый
возрастная категория обучающихся 10-11 класс**

Ф.И.О. должность
разработчика программы:
Орехова Т.В., заместитель директора
по ВР

г. Самара, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы правовой культуры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы курса: Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Певцова Е. А., Козленко И. В. - Москва: Русское слово, 2012

Курс внеурочной деятельности «Основы правовой культуры» предназначен для учащихся 10-11 классов. На изучение курса выделено 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Общая характеристика

Правовое образование обучающихся в старшей школе направлено на дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Правовая информация, представленная в содержании программы элективного курса, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, а также способствует дальнейшему профессиональному выбору обучающихся в области юриспруденции.

Цели курса:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности Курс обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с

современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Курс «Основы правовой культуры» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско- правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника), осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение курса позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Планируемые результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для

деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг.
- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

Учащиеся смогут получить представление:

- о применении правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- об осуществлении учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- о выборе соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- об обращении в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.
- решение учебных и практических задач;
- осуществление исследований по правовым темам;
- представление результатов самостоятельного учебного исследования,
- ведение дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Содержание курса

Основные содержательные линии программы курса по праву для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- ✓ проблемы взаимоотношений права и государства;
- ✓ система и структура права;
- ✓ правотворчество и правоприменение;
- ✓ правоотношения;
- ✓ правонарушения и юридическая ответственность;
- ✓ право и личность;
- ✓ основные правовые системы современности;
- ✓ конституционное право;
- ✓ гражданское право;
- ✓ семейное право;
- ✓ трудовое право;
- ✓ административное право;
- ✓ уголовное право;
- ✓ экологическое право;
- ✓ международное право;
- ✓ правосудие;
- ✓ юридическое образование.

№	Разделы	Количество часов
1	Вводная тема.	5
2	Теоретические основы права как системы	8
3	Правоотношения и правовая культура	7
4	Государство и право.	11
5	Правосудие и правоохранительные органы.	3

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема.	Характеристика основных видов деятельности	Количество часов
1. Введение (5 часов)			
1	Введение. Что такое право.	Выяснить что такое право. Дать представление об изучаемом предмете.	1
2-3	Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний	Знать систему юридических наук. Юридические профессии. Правовую информацию	1
4	Особенности и закономерности возникновения права	Объяснять теории происхождения права. Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху. Закономерности и исторические особенности зарождения права. Правопонимание.	1
5	Принципы, аксиомы и презумпции права	Выделять основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	1
2. Теоретические основы права как системы (8 часов)			
6	Система регулирования общественных отношений	Характеризовать социальные нормы, механизм правового регулирования.	1
7	Система права	Объяснять понятие системы права. Правовая норма и её характеристика. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.	1
8	Правотворчество и процесс формирования права	Характеризовать понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	1
9	Формы права	Объяснять понятие источник права. Характеризовать правовой обычай, юридический прецедент, договор	1

10	Формы права	Характеризовать нормативный правовой акт, закон, виды законов, подзаконный акт, локальный нормативный акт. Иерархия законов.	1
11	Действие норм права во времени и в пространстве	Определять вступление в силу норм права. Прекращение юридической силы норм права. Объяснять, что значит - закон не имеет обратной силы. Действие норм права в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	1
12	Реализация права	Знать понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Объяснять коллизии права.	1
13	Толкование права: задачи и особенности	Знать сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Акты толкования права.	1
3. Правоотношения и правовая культура (7 часов)			
14	Правоотношения и их виды	Объяснять юридические факты как основание правоотношений.	1
15	Правоотношения и их виды	Работать со схемой - виды и структура правоотношений.	1
16	Правонарушения и их характеристика	Объяснять поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение,	1

		его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок.	
17	Юридическая ответственность	Составлять классификацию - функции юридической ответственности. Характеризовать принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности.	1
18	Правосознание и правовая культура	Характеризовать правовое сознание и его структуру. Правовая идеология. Правовая психология. Составлять сравнительную таблицу - виды правосознания, правовой культуры.	1
19	Правовые системы современности	Объяснять понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.	1
20	Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура.	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.	1
4. Государство и право (11 часов)			
21	Понятие государства и его признаки	Знать подходы к пониманию государства. Характеризовать жизнь людей в догосударственный период. Объяснять происхождение древневосточного государства, происхождение античного государства, происхождение государства у германцев и славян.	1
22	Теории происхождения государства	Характеризовать теории - теологическая теория, патриархальная теория, договорная теория, классовая теория, теория насилия. Объяснять признаки государства.	1
23	Сущность и функции государства	Объяснять сущность государства. политической системы общества. Функции государства и их виды.	1

24	Форма государства	Понятие формы государства и её элементы. Форма правления. Государственное устройство. Политический режим.	1
25	Организация власти и управления в стране	Объяснять: государственный механизм и его структуру. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.	1
26	Правовое государство и его сущность	Знать, что гражданское общество-основа правового государства. Идеи правового государства. Основы правового государства.	1
		Характеризовать признаки правового государства.	
27	Конституция РФ – Основной закон государства	Знать, положения Конституции как нормативного акта. Объяснять структуру Конституции РФ, основы конституционного строя в России.	1
28	Гражданство как правовая категория	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	
29	Правовой статус человека в демократическом государстве	Понятие правового статуса. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан.	1
30	Избирательные системы и их виды	Понятие избирательной системы. Принципы избирательной системы. Избирательный процесс. Референдум.	1
31	Повторение и обобщение по теме: Государство и право.	Повторение основных понятий и терминов по данной теме. Систематизация знаний. Контроль.	1
5. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)			

32	Защита прав человека в государстве	Характеризовать судебную систему: Конституционный суд, суды общей юрисдикции. мировые суды, Арбитражные суды.	1
33	Правоохранительные органы РФ	Знать систему органов внутренних дел: Прокуратура и её деятельность, Федеральная служба безопасности РФ, другие правоохранительные органы.	1
34	Итоговая работа.	Контроль знаний, умений и навыков приобретенных в ходе изучения курса.	1

Справочная литература Литература для учащихся:

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014.
2. Кожин Ю. А. Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2015.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2016 г.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2017.
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Е.А. Сурова Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2016.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2015.